

Ningún niño dejado acto de 2001
Sección 1118
LEA Plan de involucramiento paternal

A. Plan de la agencia educacional y local

El Distrito de la escuela de Weber siempre ha considerado la participación paternal esencial para el éxito de los estudiantes en cada escuela. Las escuelas comprometidas al cerrar el espacio del logro para todos los estudiantes con la atención enfocada particularmente en los que tienen desventajas económicamente, incapacidades, habilidades limitadas en el idioma inglés, habilidades limitadas de leer, o los de un racial o étnico minoridad.

El distrito de la escuela de Weber convenció a los padres en el desarrollo de este plan escrito. El plan explica las expectativas del involucramiento de los padres y el papel del distrito de la escuela de Weber se ha comprometido a los padres, facilitar el apoyo para los padres, coordinar involucramiento de los padres en las escuelas, y evaluar la eficacia del plan al mejorar la calidad académica de las escuelas. El plan será distribuido a los padres de los niños quienes están participando.

B. Plan del involucramiento escolar y parental

Escuelas y padres de los niños quienes están participando juntos desarrollarán un plan de involucramiento parental escrito explicando los medios para llevar a cabo los requisitos resumidos en la sección 1118, las subdivisiones (c) por (f) del “acto ningún niño dejado de 2001.”

El propósito de un plan de involucramiento paternal eficaz es para mejorar el logro académico de cada estudiante. El plan de cada escuela puede incorporar esas áreas juzgadas necesarias para el éxito en su localidad.

El plan de cada escuela incluirá lo siguiente:

- Maneras en que los padres serán informados y ayudados al entender las normas académicas esperadas de los niveles del estado, distrito, y la escuela.
- Maneras en que los padres serán proveídos con los materiales, y el entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos a mejorar su logro de leer y escribir, los números, y tecnología.
- Maneras en que los educadores y los padres trabajarán juntos y comunicarán uno con el otro a fin de que comprendan más plenamente el valor y las contribuciones del involucramiento de los padres añade al éxito de la escuela.
- Maneras en que la coordinación apropiada de las actividades parental tomará el lugar de actividades pre-escolar o después de la escuela, o cualquier programa donde la escuela puede participar o ayudar.
- Maneras en que ideas por otras actividades, peticiones, sugerencias, o preocupaciones pueden ser recibidas.

C. Plan de involucramiento

Al comenzar el año escolar, cada escuela distribuirá un plan de involucramiento parental actualizado a los patrocinadores. El plan será escrito en un lenguaje entendible y, si es posible, escrito en un idioma que los padres pueden entender. Además, la escuela designada tendrá una reunión anual para informar a los padres del plan de involucramiento paternal y el acuerdo entre padres y escuelas. Otras reuniones para los padres pasarán durante el año escolar para proveer a los padres con información, entrenamiento, y materiales para ayudarles a trabajar con sus hijos a leer y escribir, los números, y tecnología.

Locales de centros de recursos de familia darán a los padres recursos educacionales apropiados. Los centros serán mantenidos en las escuelas Club Heights Elementary y Lakeview Elementary. Los centros servirán las áreas de Boneville y Roy. Club Heights Elementary, Lakeview Elementary, Valley View Elementary, North Park Elementary, y Washington Terrace Elementary coordinarán las evaluaciones de necesidades y materiales así como las noches de alfabetización para ayudar con las necesidades de padres y estudiantes quienes están participando en el distrito de la escuela de Weber.

Las escuelas tendrán conferencias del plan de la educación del estudiante (SEP) por lo menos dos veces por año. Una descripción y explicación de los materiales de aprendizaje que usan en la escuela, las formas de evaluación académica usado para medir el progreso del estudiante, y niveles de habilidades previstas del estudiante serán compartidos con los padres. El progreso del estudiante será discutido y metas serán fijadas para seguir con el logro académica del estudiante. Ayuda técnica será dado a los padres por medio de los centros alfabetización y recurso familiar que van a dejar a los padres a ayudar a los estudiantes en lograr sus metas académicas.

D. Capacidad para el involucramiento del edificio

- Padres y maestros recibirán folletos del distrito explicando las normas académicas específicas y para cada grado.
- Los boletines mensuales serán mandados con ideas para los padres a ayudar a sus estudiantes académicamente.
- Conferencias de SEP serán designadas para diseminar información acerca de los exámenes académicos del estado del año anterior y explicar el progreso durante el año escolar actualizado.
- Los planificadores y los informes del progreso serán usados para comunicar el rendimiento académico durante el año escolar.

- Centros de recursos de familias darán clases de como ser mejores padres, programas de mentor, programas de alfabetización, proyectos de servicio familiar, educación para los adultos, educación para el desarrollo del niños en casa, información acerca de programas de la comunidad y recursos, y entrenamiento con el uso de tecnología para la alfabetización de los adultos y oportunidades profesionales.
- Los sitios de internet darán a los padres información acerca de la educación de su estudiante.
- Los concilios de la comunidad dejarán la comunicación entre los miembros de la comunidad y las personas de la escuela.
- Especialistas de lectura y miembros de Americorp utilizarán recursos para los que se presenten voluntariamente para el programa de STAR.
- Compañeros de negocio y programas de mentor serán utilizados como recursos.
- Escuelas coordinarán con Head Start para dar servicios a los estudiantes pre-escolares.
- Escuelas darán información y materiales a las escuelas pre-escolares locales para ayudar en la transición a Kindergarten.
- Escuelas coordinarán información reunida de las evaluaciones para manejar los programas parentales e instrucción.
- Escuelas darán documentos importantes escritos en una manera que todos pueden entender y, si es posible, darlos en un idioma que los padres pueden entender. El concilio del centro de recursos y de alfabetización familiar será utilizado para coordinar recursos para los asuntos de idioma.
- La LEA coordinará los fondos disponibles para dar entrenamiento de alfabetización necesario.
- Actividades para los niños serán dados durante reuniones o entrenamientos de la escuela.
- Padres pueden entrenar y recibir entrenamiento de otros padres.
- Todos los esfuerzos serán hechos para planificar reuniones de la escuela y las conferencias de SEP para poder maximar el involucramiento y participación parental.
- Un concilio será establecido. Este concilio tendrá como miembros, administradores, maestros, consejeros, miembros del PTA, etc.
- Ideas serán juntadas de padres anualmente por medio de una evaluación de necesidades y otra información de la comunidad.

E. Responsabilidad compartidas

1. Responsabilidades de la escuela

- Escuelas darán materiales de instrucción por medio del uso de empleados altamente diplomados y también materiales basados en la investigación. Desarrollo profesional pasará para mejorar la calidad de la enseñanza.
- La escuela dará oportunidades para el involucramiento/presentarse voluntario con el programa STAR (Logramiento de lectura de los estudiantes tutores) y otros programas y actividades.
- Escuelas tendrán conferencias de SEP por lo menos dos veces cada año. El progreso de los estudiantes será discutido y metas serán puestas para seguir con el logramiento académico de los estudiantes.
- Escuelas darán a los padres informes del progreso en tiempos regulares durante el año, además boletines, y planificadores de estudiante.

2. Responsabilidades de los padres

- Padres participarán en la educación de su estudiante al vigilar la asistencia de su estudiante, comunicar por medio de los planificadores diarios de los estudiantes, y participar en conferencias de SEP.
- Padres vigilarán la completación de tarea por medio de una verificación diaria del planificador del estudiante y informes de progreso.
- Padres leerán con estudiantes, animarán a los estudiantes a leer independiente, y favorecer oportunidades educacionales por medio de programas de leer patrocinados por la escuela.
- Padres serán animados a dar experiencias positivas de aprendizaje para sus niños durante tiempos después de la escuela.
- Padres serán animados a presentarse voluntarios en las clases.

F. Disponibilidad

Attention específica será dado al servicio recibido por:

Padres con habilidades limitadas en inglés

Padres con discapacidades

Padres de niños migratorios

G. Resumen

Una evaluación anual de planes y practicas parentales pasará para determinar la eficacia del plan de involucramiento parental en mejorar la calidad academica de las escuelas que están participando. Resultados serán utilizados para diseñar estrategias para involucramiento parental más eficaz.